

講義、実習（コミュニケーション技法②③④、コミュニケーション支援実習①）

司会：小山

オンライン（ZOOM）

7月23日（日）9:00～16:00

担当者：小山、水戸 コア：沖田、山田那

支援ST：坊岡、三上紀、西、谷本、後河内、北川、村松

支援ST（見学）：安宅、木村玲

目的：意思疎通支援の基礎技術を学び、これに留意しながら失語症者と1対1での会話ができる

事前準備		内容	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>●参加コアST、支援STを確認</li> <li>●当日のスケジュール、役割分担表を提案</li> <li>●内容確認</li> <li>●模擬失語症者と受講生の組み合わせを調整</li> </ul>
1週間前	Zoomの招待		実習資料(課題1)、チェックシートはコア、支援STのみ配布 受講生準備物：白紙、マジック

当日		時間	担当者	内容
AM	集合	8:15	コアスタッフ・支援ST全員	コア・支援STに当日のスケジュール・目的について説明 模擬失語症者（コア・支援ST）と受講者の組み合わせ調整・確認
	受付開始	8:30		出欠確認：沖田、水戸 研修後アンケートの確認（番号振り分け）
	スケジュール確認、講師紹介	9:00～9:05	小山	
	講義 コミュニケーション支援技法②	9:05～10:05	矢守	
	休憩10分			
	講義 コミュニケーション支援技法③	10:10～11:10	矢守	
	休憩10分			
	講義 コミュニケーション支援技法④	11:15～12:15	矢守	
		12:15～12:20	小山	公開講座終了、事務連絡
昼休憩40分				
PM	実習 コミュニケーション支援実習① 課題1	13:00～13:20	水戸、小山	グループに分かれての実習方法についての説明：小山 前半の実習内容の提示注意点(実施すべきpoint)の説明：小山 出だしのデモ（小山、水戸）
		13:20～13:30	受講生 水戸	受講生考える時間（サロン案内を画面に映しておく） 13:30 ブレイクアウトルームへの振り分け：水戸
		13:30～14:05	各担当ST	受講生1名に10分を目安とし、時間が来れば交代、もしくは終了のアナウンス。 終了後、担当STとの振り返り15分程度（チェックシート使用）
		14:05～14:20	矢守	グループ発表と矢守先生からの講評（前半の感想） →グループ発表はランダムに3つ（小山が指名）
	休憩10分			

ブレイクアウトルームでの会話方法、チェックシートに書いているポイントを受講生に伝えます。

サロン案内の画面を映しておきます。（昼休みにも映しておきます）

STのみ持っているチェックシートで、実習を行っての感想を伺います。

課題2	14:30~14:40		後半の実習内容の提示、注意点(実施すべきpoint)の説明：小山 ブレイクアウトルームへの振り分け:水戸
	14:40~15:25	各担当ST	受講生1名に10分を目安とし、時間が来れば交代、もしくは終了のアナウンス。 受講生とSTの振り返り(チェックシート使用) →フィードバックは実習①②を通してでも良い
	15:25~15:45	矢守	グループ発表と矢守先生からの講評(後半の感想、今後気を付けるべき点) →グループ発表はランダムに3つ(小山が指名)
まとめ、連絡事項	15:45~16:00	コア、水戸	コアメンバー紹介、次回の案内：水戸
終了後	反省会	16:00~16:30	コア、支援

フィードバックに時間を取っているのでも、受講生同士、STと自由に話して下さっても結構です。

課題1 内容：市内で開催されるサロンの案内文を伝える。参加の意向・移動手段について確認する。  
 目標：会話の基本姿勢、理解面を補う会話技術を実践し、可能であれば表出を補う会話技術を使用する。  
 方法：ブレイクアウトルーム35分(模擬失語症者ST 1名+受講者2~3名)⇒ロールプレイ1人10分で交代+担当STとの振り返り15分  
 情報を伝える上で難しかった点を発表してもらう。その後、矢守先生に講評をいただく

課題2 内容：夏の思い出を聞き出す  
 目標：表出面を補う会話技術を実践し、話の内容を確認する会話技術を使用する  
 方法：ブレイクアウトルーム45分(模擬失語症者ST 1名+受講者2~3名)⇒ロールプレイ1人10分で交代+担当STとの振り返り25分  
 情報を聞き出す、確認する上で難しかった点を発表してもらう。その後、矢守先生に講評をいただく

模擬失語症者(支援ST)の設定(事前に各自でイメージを確認しておく)  
 人物：年齢設定は自由だが、外観と大きな差がないようにする。性別は変えない。  
 失語症のレベル：軽度~中等度  
 理解：日常会話の理解は概ね可能だが、文字やジェスチャーなどがあると理解しやすい。複雑な内容は確認が必要。  
 表出：2~3語文での表出が可能であるが、目標語の喚語困難により、キーワードの表出が難しい  
 移動手段：麻痺の程度と住所、援助者の有無を設定し、サロン会場までの移動手段を設定しておく(任意)